



Lebenslanges, Lebensbegleitendes, Lernen

Autistisches Spektrum, Aufmerksamkeitsdefizit, Hyperaktivität, Teilleistungsstörung, Legasthenie, Gedächtnis und Lernstörungen, Dyskalkulie, Entwicklungsprobleme, Verhaltensauffälligkeiten, Defizite in der visuellen auditiven Wahrnehmungen

Aus- Fort- und Weiterbildungslehrgang – Die Multifunktionelle Fördertherapie

Die **Multifunktionelle Fördertherapie** ist seit mehr als 30 Jahren ein auf neuropsychologischen und entwicklungspsychologischen Erkenntnissen beruhendes Therapiemodell zur Förderung aller Kinder mit Entwicklungsdefiziten (ADHS, Autismus, Teilleistungsstörung, Legasthenie, Dyskalkulie, Gedächtnis und Lernstörungen, Entwicklungsprobleme Verhaltensauffälligkeiten).

In der systematischen therapeutischen Begleitung stellte sich die Methode als so effizient heraus, dass sie Schwächen minimierte und Stärken hervorhob.

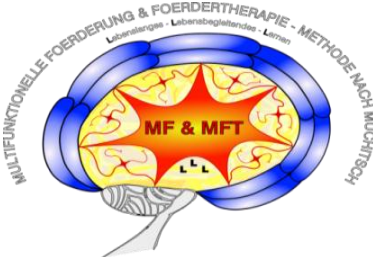
Nach jahrelanger systematischer Begleitung vom Kleinstkind bis zum jungen Erwachsenen zeigte sich, dass viele eine Schullaufbahn absolvieren konnten, die sie ohne diese systematische Therapie nicht hätten absolvieren können. Lernstörungen und Lernprobleme schädigen die Betroffenen sowohl primär, d. h. in ihrer späteren beruflichen Existenz als auch sekundär durch das Auftreten von psychischen bzw. psychosomatischen Erkrankungen (Depressionen, Angststörungen, Verlustängste, Leistungsstörungen, Selbstwertverlust).

Es ist eine **unbedingte und unumgängliche Notwendigkeit**, präventive Maßnahmen zur Förderung aller Menschen mit Entwicklungsstörungen zu treffen, da die psychischen Folgen und der Leistungsverlust für jeden Einzelnen unverantwortbar sind.

Das Wissen der Pädagogen um eine methodisch systematisch-therapeutische rehabilitative Bildungsbegleitung, sowie sie in der Ausbildung der Multifunktionellen Förderung und Fördertherapie gelehrt wird, bewahrt viele vor einem absoluten Lern- und Leistungsverlust, Selbstwertverlust bzw. vor einem Abgleiten in die Existenzlosigkeit. Gerade heute, wo Bildung für alle hoch thematisiert wird, sollte es uns ein Anliegen sein den Schwächsten, die sich nicht selbst oder durch normale pädagogische Bildungsvorgaben Bildung holen können, zu helfen. Es ist unsere Pflicht diesen das Grundrecht auf Bildung und das Erlernen der Kulturtechniken zu ermöglichen, damit diese gestärkt in ihrer Persönlichkeit und in ihrem Wissen ihr Leben meistern können.

Es liegt in unserer Verantwortung Mittel und Wege zu finden und neueste Erkenntnisse der Hirnforschung zu nutzen um diesen den Bildungsweg zu erleichtern und oft nahezu Unmögliches möglich zu machen. Viele Schulklassen, in denen Kinder mit der wohl schwersten Entwicklungsstörung (Autismus) nach der bestehenden Methode unterrichtet wurden und werden, haben es dadurch geschafft Hauptschulabschlüsse bzw. sogar höhere Schulabschlüsse zu absolvieren.

Die langjährige Begleitung (über den ganzen Bildungsweg) hat Effizienz gezeigt und inzwischen sind es über 1000 Kinder und Jugendliche, bei denen sich der Lebensweg nachweislich sehr veränderte.



MF & MFT GmbH.

Multifunktionelle Förderung und Fördertherapie nach Muchitsch

Hahngasse 24 -26

1090 Wien

Tel.: 0043 01 317 70 28

Fax: 0043 01 317 70 28

Email: andrea.wiederin@mf-mft.com

www.mf-mft.com